

清远职业技术学院

2015 年康复治疗技术专业三二分段转段

技能考试大纲

根据《清远职业技术学院2015年三二分段自主招生转段考试及录取工作方案》及高考命题要求，制订康复治疗技术专业技能考试大纲。

一、考试要求

中职考生熟练掌握临床上常用的康复治疗技术

二、考试内容

1. 功能解剖：能准确辨认人体的基本体表标志，并能说出定位的方法；

2. 康复评定：会做腕关节活动度评定，会记录与分析结果；会做肩关节屈曲肌力评定，会记录与分析结果。

3. 康复治疗：会给髋部肌肉、结缔组织和皮肤缩短患者实施牵伸术治疗；会指导偏瘫患者进行床上主动翻身、坐起训练。

三、考试形式

（一）考试方式

每位考生需完成三个考核项目，第一个为必考项目，后两个为二选一选考项目，选考项目采用抽签方式决定考题。每个项目考核分三步进行：第一步：根据案例勾选操作项目；第二步：现场操作，第一题由考生在人体上辨认基本体表标志，第二及第三题以角色扮演的方式完成（考生扮演治疗师，另请一名志愿者扮演患者）；第三步：笔试回答问题。考生现场操作，现场计时，要求在规定的时间内独立完成操作。技能操作考试时间为20分钟，满分100分。

（二）考试项目及要求

项目类型	项目名称	时间	要求
必考	辨认人体基本体表标志	5	能正确履行职业技能礼仪规范要求，符合职业标准； 能备齐操作用物、摆放合理； 能准确辨认人体的标志结构； 操作结束用物放回原处，清理好现场； 能正确回答问题。
选考	腕关节活动度评定	5	能正确履行职业技能礼仪规范要求，符合职业标准； 能备齐操作用物、摆放合理； 能自然而规范的与病人沟通讲明检查的方法及目的，必要时作出示范动作； 正确识别与判断影响腕关节活动度评定的常见因素； 能熟练地进行腕关节活动度评定操作，操作规范、正确； 注意双侧对比； 操作结束用物放回原处，清理好现场； 能正确回答问题。
	肩关节屈曲肌力评定	5	能正确履行职业技能礼仪规范要求，符合职业标准； 能备齐操作用物、摆放合理； 能自然而规范的与病人沟通讲明检查的方法及目的，必要时作出示范动作； 正确识别与判断影响肩关节屈曲徒手肌力评定的常见因素； 能熟练地进行肩关节屈曲徒手肌力评定操作，操作规范、正确； 操作结束用物放回原处，清理好现场； 能正确回答问题。
选考	髋部肌肉牵伸术	10	能规范地履行职业技能礼仪规范要求，符合职业标准； 能正确准备用物、设置体位； 能自然而规范的与病人沟通讲明髋部肌肉牵伸术的方法及目的，说明治疗时可能出现的反应； 能熟练地进行操作，操作规范、正确； 操作过程中注意与患者沟通，观察病人反应，掌握好治疗强度； 操作过程中注意治疗师自己的体位，预防因体位不当造成劳损。 操作结束用物放回原处，清理好现场； 能正确回答问题。
	指导偏瘫患者床上主动翻身、坐起训练	10	能规范地履行职业技能礼仪规范要求，符合职业标准； 能正确准备用物、设置体位； 能自然而规范的与病人沟通讲明训练的方法及目的，取得病人的信任，从而配合治疗； 能熟练地指导患者进行床上主动翻身、坐起训练； 操作过程中注意与患者沟通，观察病人反应，注意发现患者的问题并及时纠正； 操作过程中注意保护病人，预防跌倒。 操作结束用物放回原处，清理好现场； 能正确回答问题。

四、重点参考资料

(1) 2015 全国卫生专业技术资格考试指导《康复医学与治疗技

术》(士、师、中级), 人民卫生出版社;

(2) 《常用康复治疗技术操作规范》(2012年), 中国妇女出版社;

(3) 《功能解剖》, 主编: 张焯, 华中科技大学出版社, 2012年

(4) 《康复评定技术》, 主编: 周立峰, 华中科技大学出版社, 2012年;

(5) 《运动治疗技术》, 主编: 马金, 华中科技大学出版社, 2013年;

(6) 《临床康复》, 主编: 王颖, 华中科技大学出版社, 2012年。